

İÜT126 - PEDIATRİK HASTALIKLARDA İŞ VE UĞRAŞI - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Pediyatrik rehabilitasyon kavramını ve kapsamını tanımlar.

Dersin İçeriği

Pediyatrik rehabilitasyonda temel kavramlar ve tıbbi terminoloji; pediyatrik hastalıklar ve rehabilitasyon prensipleri; nörogelişimsel tedavi yöntemleri ve dinamik sistemler tedavi yaklaşımları; serebral palsinin tanımı, etiyolojik faktörleri, klinik bulgularını, terapi teknikleri; spina bifidanın tanımı, etiyolojik faktörleri, klinik bulgularını, terapi teknikleri; musküler distrofilerin tanımı, etiyolojik faktörleri, klinik bulgularını, terapi teknikleri; Pediyatrik hastalıklarda iş ve uğraşı terapisinin yeri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar, Projeksiyon.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

teorik ders ve sunumlarla, tartışılan vakalarla konunun özümsemesi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

derse hazırlanıp gelmek önemlidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Mine Arslan

Dersin Verilişi

ders birinci sınıf öğrencilerine 2 saat teorik olarak verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Mine Arslan Karslı

Program Çıktısı

1. Çocuğun ince motor becerilerini (makas kullanma, boncuk dizme vb.) destekleyecek materyalleri seansa hazır hale getirir.
2. Ergoterapist tarafından belirlenen duyu bütünleme parkurunu (salıncak, rampa, tünel) fiziksel olarak kurar ve güvenlik önlemlerini alır.
3. Çocuklarda kaba ve ince motor gelişim basamaklarını (baş kontrolü, oturma, omuz tutuşu vb.) kronolojik sıraya göre açıklar.
4. Sık görülen pediyatrik hastalıklarda (Serebral Palsi, Spina Bifida, Musküler Distrofi vb.) dikkat edilmesi gereken emniyet kurallarını ve kontrendikasyonları sıralar.
5. Çocukla iletişimde kullanılan temel davranış yönetimi tekniklerini ve motivasyonu sağlama yöntemlerini teorik olarak açıklar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara sayfa 525-549 Ek olarak öğrencilere konu hakkında verdiğim derste de işlediğim powerpoint sunumu.		teorik olarak sunum yapıldıktan sonra sorularla ve vaka örneklerle pekiştirme yapılır.	Çocuklarda motor gelişim basamaklarının aşamalarının dönem dönem incelenmesi	
2	Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017, Ankara sayfa 653-687 Ek olarak öğrencilere konu hakkında verdiğim derste de işlediğim powerpoint sunumu.		Teorik olarak sunum yapıldıktan sonra açıklamalarla ve vaka örnekleriyle pekiştirme yapılır.	Çocuklarda sık görülen ortopedik problemlerin tanımlanması ve sınıflandırılması	
3	Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017 Ek olarak öğrencilere konu hakkında verdiğim derste de işlediğim powerpoint sunumu.		Teorik olarak sunum yapıldıktan sonra açıklamalarla ve vaka örnekleriyle pekiştirme yapılır.	Çocuklarda görülen nöromusüler hastalıklar. DMD ve SMA ayrıntılı analizi	
4	PEDIATRİK FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON EL KİTABI Ek olarak öğrencilere konu hakkında verdiğim derste de işlediğim powerpoint sunumu.		Teorik olarak sunum yapıldıktan sonra açıklamalarla ve vaka örnekleriyle pekiştirme yapılır. Teorik olarak sunum yapıldıktan sonra açıklamalarla ve vaka örnekleriyle pekiştirme yapılır.	serebral palsinin tanımı, sınıflaması, klinik tablosu, tipleri ve tedavisi	
5	PEDIATRİK FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON EL KİTABI Ek olarak öğrencilere konu hakkında verdiğim derste de işlediğim powerpoint sunumu.		Teorik olarak sunum yapıldıktan sonra açıklamalarla ve vaka örnekleriyle pekiştirme yapılır.	serebral palsinin tanımı, sınıflaması, klinik tablosu, tipleri ve tedavisi	
6	Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017 Ek olarak öğrencilere konu hakkında verdiğim derste de işlediğim powerpoint sunumu.		Teorik olarak sunum yapıldıktan sonra açıklamalarla ve vaka örnekleriyle pekiştirme yapılır.	poliomyelit- klinik bulgular ve rehabilitasyonu	
7	Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Rehabilitasyon 2. Hipokrat Kitabevi, 2017 Ek olarak öğrencilere konu hakkında verdiğim derste de işlediğim powerpoint sunumu.		Teorik olarak sunum yapıldıktan sonra açıklamalarla ve vaka örnekleriyle pekiştirme yapılır.	Spina bifida - klinik bulgular ve rehabilitasyonu	
8			Ara Sınav	Ara Sınav	

P.Ç. 1 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.

P.Ç. 2 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.

P.Ç. 3 : Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.

P.Ç. 4 : Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.

P.Ç. 5 : İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.

P.Ç. 6 : Fizik tedavi modalitelerini bilir.

P.Ç. 7 : Terapötik egzersizleri bilir.

P.Ç. 8 : İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.

P.Ç. 9 : İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.

P.Ç. 10 : Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.

P.Ç. 11 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.

P.Ç. 12 : Birlikte çalışmaya yatkındır.

P.Ç. 13 : Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.

P.Ç. 14 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.

P.Ç. 15 : Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.

P.Ç. 16 : Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.

P.Ç. 17 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.

P.Ç. 18 : Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P.Ç. 19 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.

P.Ç. 20 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.

P.Ç. 21 : Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.

P.Ç. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.

P.Ç. 23 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.

P.Ç. 24 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.

P.Ç. 25 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.

P.Ç. 26 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.

P.Ç. 27 : Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.

P.Ç. 28 : Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.

P.Ç. 29 : Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.

P.Ç. 30 : Hayvan destekli tedavi programları bilir.

P.Ç. 31 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.

P.Ç. 32 : Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.

P.Ç. 33 : Temel fizik kavramlarını tanımlar.

P.Ç. 34 : Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.

P.Ç. 35 : Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.

P.Ç. 36 : Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.

P.Ç. 37 : Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.

P.Ç. 38 : İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.

P.Ç. 39 : İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.

P.Ç. 40 : İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.

P.Ç. 41 : İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.

Ö.Ç. 1 : Çocuğun ince motor becerilerini (makas kullanma, boncuk dizme vb.) destekleyecek materyalleri seansa hazır hale getirir.

Ö.Ç. 2 : Ergoterapist tarafından belirlenen duyu bütünleme parkurunu (salıncak, rampa, tünel) fiziksel olarak kurar ve güvenli kullanır.

Ö.Ç. 3 : Çocuklarda kaba ve ince motor gelişim basamaklarını (baş kontrolü, oturma, cımbız tutuşu vb.) kronolojik sıraya göre tanımlar.

Ö.Ç. 4 : Sık görülen pediatrik hastalıklarda (Serebral Palsi, Spina Bifida, Musküler Distrofi vb.) dikkat edilmesi gereken emniyet kurallarını ve kontrendikasyonları sıralar.

Ö.Ç. 5 : Çocukla iletişimde kullanılan temel davranış yönetimi tekniklerini ve motivasyon sağlama yöntemlerini teorik olarak açıklar.